

授 業 科目名	【 G 】 社会学Ⅱ		区 分		開講年次	【 G 】 1	単位数	【 G 】 2
	【 H 】 社会学Ⅱ		選 択			【 H 】 1		【 H 】 2
科目区分	基本科目：【G・H】教科及び教科の指導法に関する科目（中社・・・公民・・・）							
授業形態	オンライン授業（複合型 A）							
担当形態	単 独	【 G 】 教員の免許状取得のための（中社選択・・・公民選択・・・）科目 【 H 】 教員の免許状取得のための（中社選択・・・公民選択・・・）科目						
施行規則に定める科目区分又は事項等		教科に関する専門的事項：「社会学、経済学」（中一種免社会）						
		「社会学、経済学（国際経済を含む。）」（高一種免公民）						
サブ タイトル	宗教で読み解く世界と日本のすがた					担当者	大竹 信行	
授業概要	【概要】	この授業では人類の普遍文化、つまり世界のどこでも、歴史上いつでもみられる共通の文化現象である宗教を軸に、人間社会が有する文化の意味を探り、人間の本性について考える。グローバル化の進行に伴い、異文化理解は当然のこととして、さらに自分たちの文化について発信する能力が求められるようになった。そこで、前半では世界の宗教文化、後半では日本の伝統的な面と現代的な面の両方の宗教文化について取り上げる。						
	【到達目標】	①社会学の基本的な用語や理論を理解し、説明できる。 ②フィールドワークや事例研究の手法を理解し、自己の課題に取り組むことができる。 ③異文化を理解する相対主義的な視座を獲得する。 ④自文化を理解し、発信することができる。 ⑤人間にとっての信仰の大切さや信教の自由の意味を理解し、表現できる。						
履修条件	特になし。							
アクティブ ラーニングの 方法	【－】	事前学習型	【－】	反転授業	【○】	調査学習	【○】	フィールドワーク
	【○】	双方向アンケート	【－】	グループワーク	【－】	対話・議論型授業	【－】	ロールプレイ
	【－】	プレゼンテーション	【－】	模擬授業	【－】	PBL	【－】	その他
ディプロマ・ ポリシーとの 関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①		－（当てはまらない）					
	DP(ディプロマ・ポリシー)②		－（当てはまらない）					
	DP(ディプロマ・ポリシー)③		◎（よく当てはまる）					
	DP(ディプロマ・ポリシー)④		－（当てはまらない）					
他科目との 関連性	特になし。							
教科書	使用しない。							
参考書	①橋爪大三郎『世界がわかる宗教社会学入門』ちくま文庫 ②井上順孝『宗教社会学を学ぶひとのために』世界思想社 ③池上彰『社会人に必要な世界の宗教のことが3時間でざっと学べる』KADOKAWA ④島蘭進『大学4年間の宗教学が10時間でざっと学べる』KADOKAWA ⑤小室直樹『日本人のための宗教原論』徳間書店							
評価方法	毎回の課題30%、到達度確認70%で総合的に評価する。							
フィードバック 方法	提出物は採点・評価後返却する。到達度確認試験後に解説を行う。							
評価基準	上記授業単元の内容について、これをよく理解し、適切に表現できた者には「A」（うち特に優れたものには「S」）を与える。単元の内容についての理解や表現に不適切な点がある者はその程度に応じて「B」または「C」とし、単元の内容についての理解自体が不十分な者はその程度に応じて「D」または「E」、評価不能の場合は「F」とする。							

授 業	【 G 】	社会学Ⅱ	区 分	開講年次	【 G 】 1	単位数	【 G 】 2
科目名	【 H 】	社会学Ⅱ	選 択		【 H 】 1		【 H 】 2
授業回数	授業内容						
1	オリエンテーション、社会学とは何か						
	予 習： シラバスを熟読し、宗教社会学についてネットで調べる(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
2	宗教のアウトライン						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
3	キリスト教の成立と発展						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
4	イスラームの成立と発展						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
5	宗教と食のタブー						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
6	仏教の成立と発展						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
7	世界の宗教紛争(ケーススタディ)						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
8	中間のまとめ、到達度確認						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
9	日本人の伝統的な世界観						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
10	日本における仏教の受容						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
11	通過儀礼、人生儀礼						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
12	神道と日本の近代化						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
13	日本の新宗教						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
14	カルト						
	予 習： 配布資料を読む(90分)			復 習： わからない用語を調べる、ノートの整理、課題作成(90分)			
15	まとめ、到達度確認						
	予 習： ふりかえりを行う(60分)			復 習： まとめ、課題作成(120分)			
その他	学生の理解度や興味関心に応じて告知した上で授業内容の一部を変更することがある。						