

授 業 科目名	【 G 】	人文地理学 I	区 分		開講年次	【 G 】 1	単位数	【 G 】 2
	【 H 】	人文地理学 I	その他参照			【 H 】 1		【 H 】 2
科目区分	基本科目：教科及び教科の指導法に関する科目（中社・地歴・一・一）							
授業形態	オンライン授業（複合型 A）							
担当形態	単 独	【 G 】 教員の免許状取得のための（中社選択・地歴必修・一・一）科目						
		【 H 】 教員の免許状取得のための（中社選択・地歴必修・一・一）科目						
施行規則に定める科目区分又は事項等		教科に関する専門的事項：「地理学（地誌を含む）」（中一種免社会）、						
		「人文地理学・自然地理学」（高一種免地歴）						
サブ タイトル	人口と食料の地理				担当者	伊藤 修一		
授業概要	【概要】	人口や食料の生産（農業）を中心的なテーマとして、人間活動が地域形成とどのようにに関わり、環境が人間活動にどのように影響を与えているかを、具体的な地域を取り上げて概説する。その際には、地理学の研究手法である地図を用いた空間分析や、地図やグラフの作成を各自実践してもらい、環境と人間との相互作用に関する理解をより深めてもらう。						
	【到達目標】	社会環境や人間活動の基本的特徴、それらの多様性を地図や統計図表から読み取り、理解して説明できることを目標とする。						
履修条件	パソコン（Windows OS）で受講すること。							
アクティブ ラーニングの 方法	【－】	事前学習型	【－】	反転授業	【－】	調査学習	【－】	フィールドワーク
	【－】	双方向アンケート	【－】	グループワーク	【－】	対話・議論型授業	【－】	ロールプレイ
	【－】	プレゼンテーション	【－】	模擬授業	【－】	PBL	【○】	その他
ディプロマ・ ポリシーとの 関連性	DP（ディプロマ・ポリシー）①		－ （当てはまらない）					
	DP（ディプロマ・ポリシー）②		○ （やや当てはまる）					
	DP（ディプロマ・ポリシー）③		◎ （よく当てはまる）					
	DP（ディプロマ・ポリシー）④		－ （当てはまらない）					
他科目との 関連性	地理学概論の履修を済ましていることが望ましい。							
教科書	中学校・高校などで用いた地図帳。それに加えて、授業中に適宜資料を配布する。							
参考書	授業の中で適宜紹介する。							
評価方法	学習到達度（50％程度）と、毎回実施予定の小テスト・課題への取り組み（50％程度）に基づいて総合的に評価する。							
フィードバック 方法	小テスト・課題や学習到達度の確認に関する解説などは、Google Classroom内で行う予定である。							
評価基準	授業内容をよく理解し、適切に表現できた者にはその程度に応じて「S」または「A」を与える。授業内容の理解や表現が不適切な者はその程度に応じて「B」または「C」とし、授業内容の理解自体が不十分な者はその程度に応じて「D」または「E」とする。欠試などで評価不能な場合は「F」とする。							

授 業	【 G 】	人文地理学 I	区 分	開講年次	【 G 】 1	単位数	【 G 】 2
科目名	【 H 】	人文地理学 I	その他参照		【 H 】 1		【 H 】 2
授業回数	授業内容						
1	ガイダンス／人文地理学とは？						
	予 習： 授業内容などを理解するためのシラバスの熟読。(90分)		復 習： ガイダンス内容の確認と人文地理の学問的特徴の整理。(90分)				
2	人口の変化と地域的分布						
	予 習： 地図帳等の資料を用いた世界と日本の人口推移の確認。(90分)		復 習： 世界・日本人口の推移と分布の変化の特徴の整理。(90分)				
3	人口の変化の背景						
	予 習： 人口の推移と地域的分布の特徴の確認。(90分)		復 習： 小テストの見直し。気候や食料生産と人口推移・分布との関係の整理。(90分)				
4	人口数の変化の要因						
	予 習： 世界と日本の人口推移・分布の変化の特徴の確認。(90分)		復 習： 小テストの見直し。自然・社会増加の意味と人口増加との関係の整理。(90分)				
5	人口の構造とその変化						
	予 習： 世界の人口分布、自然増加・社会増加の特徴の確認。(90分)		復 習： 小テストの見直し。人口構造のグラフ化と読み方の整理。(90分)				
6	人口データのグラフ化と読み取り						
	予 習： 課題の目的と内容、作業方法と進め方の確認。(90分)		復 習： 小テストの見直し。課題成果にみられる特徴や傾向の読み取りとまとめ。(90分)				
7	農業の地域的展開の背景						
	予 習： 世界の気候分布の特徴の確認。(90分)		復 習： 農業の種類とその地域的分布の特徴の整理。(90分)				
8	可住地拡大への努力と工夫(1)―農業労働力の分布						
	予 習： 世界の農業地域の分布傾向の確認。(90分)		復 習： 小テストの見直し。人口と農業地域、農業労働力との地域的關係の整理。(90分)				
9	可住地拡大への努力と工夫(2)―企業的農業地域の成立条件						
	予 習： 企業的農業地域の意味と分布の確認。(90分)		復 習： 小テストの見直し。経済地理的にみた農業地域の分布の説明。(90分)				
10	食料の自給と食料問題						
	予 習： 世界の農業の地域的差異を生む背景の確認。(90分)		復 習： 小テストの見直し。自給率と栄養状態、農業地域との空間的關係の整理。(90分)				
11	食料の移動と経済的課題						
	予 習： 世界の自給率の分布の整理。(90分)		復 習： 小テストの見直し。自給率と食料輸送との空間的關係の整理。(90分)				
12	食料の移動と環境問題						
	予 習： 世界の自給率と食料輸送との空間的關係の確認。(90分)		復 習： 小テストの見直し。食料輸送が与える自然環境への影響の整理。(90分)				
13	食料の移動による環境負荷の地域分析【AL】						
	予 習： 課題の目的と内容、作業方法と進め方の確認。(90分)		復 習： 小テストの見直し。課題成果にみられる特徴や傾向の読み取りとまとめ。(90分)				
14	食料の移動による環境負荷の地域差						
	予 習： 第13回の課題成果にみられる特徴や傾向の確認。(90分)		復 習： 配布資料等を用いた授業で紹介された地域の整理。(90分)				
15	学習到達度の確認と質疑応答						
	予 習： 配布資料等を用いた授業で紹介された地域・事象の確認。(90分)		復 習： 配布資料等を用いた授業で紹介された地域・事象の説明。(90分)				
その他	シラバスとともに第1回授業の内容も随時確認して、学習に努めること。Google Classroomの限定公開のコメント欄より随時質問や相談が可能となっている。その際には氏名を付したり、返答に対して応答したりするなどの最低限のマナーを守ること。 ※G・Hカリ:【選択必修修(イ)】						