

授 業 科目名	【 G 】 【 H 】	教養演習Ⅰ・Ⅱ 教養演習Ⅰ・Ⅱ			区 分 選 択 必 修	開講年次	【 G 】 2 【 H 】 2	単位数	【 G 】 2 【 H 】 2
科目区分	基本科目								
授業形態	対面授業								
担当形態	単 独								
施行規則に定める科目区分又は事項等									
サブ タイトル	自分で調べて発表してみよう					担当者	田中 將之		
授業概要	【概要】	本講義では、調べ学習の方法を学び、それに従って調査学習を行い内容を発表していきます。履修者は、自らテーマを設定し、そのテーマに基づき調査を行い、資料を作り発表を行う。その発表を受けて、参加者全員でグループディスカッション・質疑応答を行います。							
	【到達目標】	自らの進路について深く考え、進路実現のための方法を理解する。 自分でテーマを設定し、調査・資料作成・発表することができる。また、グループディスカッションに積極的に参加することができる。							
履修条件	・自分の発表会には、必ず調べた内容を印刷資料として、発表ができること。 ・他者の発表会の際には、集中して内容を聞き、適切な質問を行うことができること。また特別な事情がない限り、欠席をしないこと。								
アクティブ ラーニングの 方法	【－】	事前学習型	【－】	反転授業	【○】	調査学習	【－】	フィールドワーク	
	【－】	双方向アンケート	【○】	グループワーク	【○】	対話・議論型授業	【－】	ロールプレイ	
	【－】	プレゼンテーション	【－】	模擬授業	【－】	PBL	【－】	その他	
ディプロマ・ ポリシーとの 関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①		－（当てはまらない）						
	DP(ディプロマ・ポリシー)②		◎（よく当てはまる）						
	DP(ディプロマ・ポリシー)③		◎（よく当てはまる）						
	DP(ディプロマ・ポリシー)④		－（当てはまらない）						
他科目との 関連性	・教師志望者の場合、教育原理, 教育心理学, 学習・発達論, 中等教育論, 生徒指導論								
教科書	・特に設定しない。								
参考書	・特に設定しない。								
評価方法	・発表時の作成資料・発表内容・態度(70%), 集団活動(グループディスカッション)への参加状況(30%)								
フィードバック 方法	・作成資料・発表内容へのコメント, グループディスカッションに関するコメント								
評価基準	・授業に積極的に参加, 発表時には優れた資料を作成して説得力のある, 明瞭な発表(説明)を行っていること, ディスカッション等への参加態度が良好な者は「S」または「A」, 不足のある者はその程度により「B」または「C」とする。授業への参加度が低く, 資料や発表内容が著しく不十分な者は「D」または「E」, 判定不能な者は「F」とする。								

授 業	【 G 】	教養演習Ⅰ・Ⅱ	区 分	開講年次	【 G 】 2	単位数	【 G 】 2
科目名	【 H 】	教養演習Ⅰ・Ⅱ	選 択 必 修		【 H 】 2		【 H 】 2
授業内容	・学生自身のテーマ設定に基づく、進路実現を目指した学習（発表学習と質疑応答） 以下は、調査及び内容の一例である。 教師志望者の場合 （例、教師として求められる資質・能力、教育実習の意義と目的） 警察官志望者の場合（例 警察官の職務と役割、警察学校で何を学ぶのか） 教師志望者が歴史的なアプローチで調査を行う場合（例 江戸期の教育状況、明治以降の義務教育の流れ） 教師志望者が法的アプローチで調査を行う場合（例 校則の法的根拠、教育基本法の目的） 教師志望者が生徒指導に関する場合（例 いじめ、不登校） 警察官志望者が法的なアプローチで調査を行う場合（例 警察官職務執行法とは、道路交通法とは） 〈アクティブラーニング〉 この演習では、単に発表者が調査の報告を行う、参加者がそれを聞くというものだけでなく、その内容に基づきグループディスカッション・質疑応答を行います。従って、自分が資料作成や報告を担当しない回であっても、常に主体的な態度で学修に取り組むことが求められます。						
予習内容	・事前に予告があったテーマについて、予習をしておく。予習は、各120分程度を目安にしてください。						
復習内容	・自分以外の履修者が発表した場合は、その内容に関する復習。復習は、各120分程度を目安としてください。						
その他	・発表に関する学生相互の評価を行う場合があります。必ず学校教育に関心のある学生が履修してください。 ※Gカリ:【Ⅰは選択必修(A)・Ⅱは選択必修(B)】						