

|                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|------|----------|---------|----------|
| 授 業<br>科目名              | 【 G 】                                                                                                                                | 教養演習Ⅰ・Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 区 分         |         | 開講年次 | 【 G 】 2  | 単位数     | 【 G 】 2  |
|                         | 【 H 】                                                                                                                                | 教養演習Ⅰ・Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 選 択 必 修     |         |      | 【 H 】 2  |         | 【 H 】 2  |
| 科目区分                    | 基本科目                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
| 授業形態                    | 対面授業                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
| 担当形態                    | 単 独                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
| 施行規則に定める科目区分又は事項等       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
| サブ<br>タイトル              | メディアリテラシー基礎                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      | 担当者      | 見 崎 浩 一 |          |
| 授業概要                    | 【概要】                                                                                                                                 | 情報が溢れる現代社会、デジタル社会では信頼できる情報を見極める力、メディアリテラシーがますます重要になっています。メディアリテラシーとは、様々なメディアや個人等から発信される情報を批判的に思考(クリティカルシンキング)し、正しい判断を下して活用する能力です。<br>この授業では、メディアリテラシー能力を涵養する基盤として新聞記事、ニュースを中心に取り上げます。新聞やその他のメディアを通じて、情報の信頼性を評価し、的確に活用するスキルを身につけます。授業ではまた、生成AIを利用した文書生成や画像生成等、最新の技術や問題にも焦点を当てます。グループディスカッションやプレゼンテーションを通じて、自ら考え、意見をまとめ、発信する力も育みます。興味を持ち、積極的に参加し、自己成長と社会への貢献を目指しましょう。 |             |         |      |          |         |          |
|                         | 【実務経験を活かした授業】                                                                                                                        | さまざまな報道現場を経験した元新聞記者の教員が、情報社会で必要な信頼性のある情報を見極める力を学生たちと考え、能力向上を目指します。新聞に掲載されたニュースや企画記事、情報などを取り上げながら、メディアリテラシーの重要性を説き、学生たちがデジタル時代の情報を的確に評価し、利用するスキルを身につけます。                                                                                                                                                                                                             |             |         |      |          |         |          |
|                         | 【到達目標】                                                                                                                               | ① メディアから発信されるメッセージ(情報)の中から信頼できる情報を見つける方法を学び、自分で正確な情報を検索できるようになる。<br>② 集めた情報を正しく分析し、その内容が本当かどうかを判断できる力を身につけることができる。<br>③ ニュースや広告の背後にある意図や偏りを理解し、情報を批判的に考えることができるようになる。<br>④ フェイクニュースを見抜くためのポイントを学び、実際に誤った情報を識別できる能力を身につけるようになる。<br>⑤ 安全で適切な方法で情報を発信し、SNSを責任を持って使いこなせるスキルを向上させることができる。                                                                                |             |         |      |          |         |          |
| 履修条件                    | 「情報リテラシー」の単位を修得済みであることが望ましい。                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
| アクティブ<br>ラーニング<br>の方法   | 【－】                                                                                                                                  | 事前学習型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【－】         | 反転授業    | 【－】  | 調査学習     | 【－】     | フィールドワーク |
|                         | 【－】                                                                                                                                  | 双方向アンケート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【○】         | グループワーク | 【○】  | 対話・議論型授業 | 【－】     | ロールプレイ   |
|                         | 【○】                                                                                                                                  | プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【－】         | 模擬授業    | 【－】  | PBL      | 【－】     | その他      |
| ディプロマ・<br>ポリシーとの<br>関連性 | DP(ディプロマ・ポリシー)①                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | － （当てはまらない） |         |      |          |         |          |
|                         | DP(ディプロマ・ポリシー)②                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ◎ （よく当てはまる） |         |      |          |         |          |
|                         | DP(ディプロマ・ポリシー)③                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ◎ （よく当てはまる） |         |      |          |         |          |
|                         | DP(ディプロマ・ポリシー)④                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | － （当てはまらない） |         |      |          |         |          |
| 他科目との<br>関連性            | 「情報リテラシー」で扱う内容は修得済みであることを前提として授業を実施します。                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
| 教科書                     | 特にありません。                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
| 参考書                     | 坂本旬／山脇岳志（2021年）『メディアリテラシー 吟味思考を育む』時事通信社<br>外岡秀俊（2006年）『情報のさばき方 新部記者の実戦ヒント』朝日新書<br>池上彰（2019年）『考える力と情報力が身につく 新聞の読み方』祥伝社                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
| 評価方法                    | 各週の振り返りと学習の成果物(30%)、演習への参加度合い(20%)、最終課題の発表と作成した最終成果物(50%)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
| フィードバック<br>方法           | Google Classroomを使用し、提出された課題についてのコメント等のフィードバックをします。                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |
| 評価基準                    | 授業内容についてよく理解していると判断した学生にはその程度に応じてSまたはA、一部不十分な箇所がある学生についてはBまたはCとします。<br>授業内容への理解自体が不十分な学生については、その程度に応じてDまたはEとします。全欠席など評価不能の場合にはFとします。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |      |          |         |          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |      |         |     |         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------|---------|-----|---------|
| 授 業  | 【 G 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教養演習Ⅰ・Ⅱ | 区 分     | 開講年次 | 【 G 】 2 | 単位数 | 【 G 】 2 |
| 科目名  | 【 H 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教養演習Ⅰ・Ⅱ | 選 択 必 修 |      | 【 H 】 2 |     | 【 H 】 2 |
| 授業内容 | <p>《教養演習Ⅰ》</p> <p>〈情報社会 基礎知識編〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ イントロダクション(第1回)</li><li>・ 情報社会の基礎知識(第2～第3回)</li></ul> <p>〈情報収集編〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 情報収集スキル(第4回～第7回)</li></ul> <p>〈情報分析・評価編〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 情報分析・評価スキル(第8回～第10回)</li></ul> <p>〈メディアメッセージ 理解編〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ メディアメッセージの理解(第11回～第12回)</li></ul> <p>〈ミニプロジェクト編〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ ミニプロジェクト(第13回～第15回)</li></ul> <p>《教養演習Ⅱ》</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ イントロダクション／SNSと情報拡散の理解(第1回～第3回)</li><li>・ フェイクニュースとファクトチェック(第4回～第5回)</li><li>・ アルゴリズムと情報の偏り(第6回～第7回)</li><li>・ 批判的思考と認知バイアス(第8回～第9回)</li><li>・ 情報発信の技術と倫理(第10回～第11回)</li><li>・ メディアの将来展望と課題(第12回～第13回)</li><li>・ ミニプロジェクト(第14回～第15回)</li></ul> <p>〈アクティブラーニング〉</p> <p>アクティブラーニングは、学生が主体的に学習に参加し、知識の定着や理解を深めるための教育手法です。講義中心の受動的な学習ではなく、学生同士の対話や協働作業を通じて、批判的思考力や問題解決能力を養います。この授業では以下のことを可能な範囲で予定しています。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・グループディスカッションを行う</li><li>・学生によるプレゼンテーションを実施する</li><li>・問題解決型学習(PBL)を取り入れる</li><li>・リフレクションペーパーを作成する</li><li>・学生が自らテーマを設定して調査・研究を行う</li><li>・ゲーム化した学習活動(ゲーミフィケーション)を取り入れる</li><li>・学生が授業の一部をリードし、ファシリテーターとして活動する</li></ul> <p>〈この授業で得られること〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 情報を正しく扱う力</li><li>・ メディアを読み解く力</li><li>・ 情報発信のスキル</li><li>・ 未来の情報社会で活躍する基礎力</li></ul> |         |         |      |         |     |         |
| 予習内容 | <ul style="list-style-type: none"><li>・新聞の1面に掲載されている記事を毎日読むこと。あるいはNHKのニュース(19時か21時)を毎日視聴すること。あるいはインターネットのニュース(Yahoo!ニュース)に1日10分以上、毎日接すること。</li><li>・授業テーマに関する資料や文献を調べて、考えをまとめること。</li><li>・授業ごとの予習時間は90分程度を目安としてください。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |      |         |     |         |
| 復習内容 | <ul style="list-style-type: none"><li>・授業で取り上げたニュース記事を要約し、その内容や主題を把握する。要約した記事に対して自身の意見や考察を加えることも求めます。</li><li>・日常生活で遭遇するニュースや情報に対して、批判的あるいは吟味的に考える習慣を身につけること。</li><li>・授業で行ったグループディスカッションの内容や議論を振り返り、自身の意見や考えを整理すること。</li><li>・授業事の復習時間は120分程度を目安としてください。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |      |         |     |         |
| その他  | GoogleClassroomやGoogleフォーム等を活用します。<br>社会環境の変化やテクノロジーの進化により、シラバス内容の入れ替え等の可能性があります。その場合は事前に告知します。<br><br>※Gカリ:【Ⅰは選択必修(A)・Ⅱは選択必修(B)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |      |         |     |         |