

授業 科目名	【G】	英語 I	区 分		開講年次	【G】1	単位数	【G】1	
	【H】	英語 I	選 択 必 修			【H】1		【H】2	
科目区分	外国語科目:【G・H】教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目(全教科)								
授業形態	対面授業								
担当形態	単 独	【G】 教員の免許状取得のための(全教科選択必修)科目							
		【H】 教員の免許状取得のための(全教科選択必修)科目							
施行規則に定める科目区分又は事項等	教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目「外国語コミュニケーション」								
サブ タイトル	英文法の基礎を固めてコミュニケーション能力を高める				担当者	大倉 直子			
授業概要	【概要】	英文法の基礎を固めて英語の運用能力を高める。学習した文法事項を含む会話文を取り上げ、実際にどのような場面で使われるのかを理解しながら、実践的に学んでいく。同時に基本的な語彙も身につけていく。							
	【到達目標】	英文法を正しく使って基本的なコミュニケーションができるようになる。							
履修条件	履修には教科書の購入が必要です。※中古本(古本)は使えません。								
アクティブ ラーニングの 方法	【-】	事前学習型	【-】	反転授業	【-】	調査学習	【-】	フィールドワーク	
	【-】	双方向アンケート	【-】	グループワーク	【-】	対話・議論型授業	【○】	ロールプレイ	
	【-】	プレゼンテーション	【-】	模擬授業	【-】	PBL	【-】	その他	
ディプロマ・ ポリシーとの 関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	- (当てはまらない)							
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	◎ (よく当てはまる)							
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	- (当てはまらない)							
	DP(ディプロマ・ポリシー)④	◎ (よく当てはまる)							
他科目との 関連性	本科目の単位修得後は、英語Ⅱが開講されている。また、オンライン留学プログラムへの参加、教養演習(英語)等の履修を通して、英語の力を伸ばしていくことが望ましい。								
教科書	『We Love L.A.!』著者:Robert Hickling, 臼倉美里 出版社:金星堂 ISBN: 978-4764740495 ※中古本(古本)は使えません。								
参考書	適宜、資料を配布する。								
評価方法	中間・期末テスト(学習到達度の確認):60%、小テスト・提出物:40%。中間・期末テストの欠席には、欠席届の提出が必要である。無断欠席や正当な理由と認められない欠席の場合は評価対象外(0点)とする。公欠の場合は、中間・期末テストのうち受験した方:30点、小テスト・提出物:40点、合計70点を100点満点に換算する。また、授業参加態度に問題がある場合は減点対象とする。								
フィードバック 方法	小テスト及び中間テストの際に、コメントと模範解答を提示する。								
評価基準	「評価方法」における得点が90点以上で授業内容に深い理解がみられる者を「S」、80点以上で十分な理解がみられる者を「A」、70点以上で基本的な理解はできている者を「B」、60点以上で理解の一部に不十分な点がある者を「C」とし、60点未満で理解に誤りが多い者は程度に応じて「D」または「E」とする。なお、「学習到達度の確認」の無断欠席など、評価不能な場合には「F」とする。								

授業 科目名	【G】	英語 I	区 分	開講年次	【G】1	単位数	【G】1
	【H】	英語 I			【H】1		【H】2
授業回数	授業内容						
1	履修説明とイントロダクション:教科書p. 36 を参考にして高校時代のことを書く 予習: 英文法について理解の不十分な点を明らかにする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
2	Unit 1: Welcome to L.A. (be動詞) 予習: 教科書の語彙を調べて音声を聴き、発音練習をする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
3	Unit 2: I love fruit! (可算名詞/不可算名詞) 予習: 教科書の語彙を調べて音声を聴き、発音練習をする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
4	Unit 3: Campus Life (一般動詞(現在時制)) 予習: 教科書の語彙を調べて音声を聴き、発音練習をする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
5	Unit 5: First Date (一般動詞(過去時制)) 予習: 教科書の語彙を調べて音声を聴き、発音練習をする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
6	Unit 6: Where's Linda? (進行形) 予習: 教科書の語彙を調べて音声を聴き、発音練習をする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
7	中間テストに向けて: 要点の復習 予習: これまでの学習範囲を見直す(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
8	【中間テスト】これまでの小括と学習到達度の確認 予習: これまでの学習範囲に関する練習問題を見直す(計90分程度) 復習: テストの問題を見直す(計90分程度)						
9	Unit 7: Andy's News (未来を表す表現) 予習: 教科書の語彙を調べて音声を聴き、発音練習をする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
10	Unit 8: Shopping in Santa Monica (助動詞) 予習: 教科書の語彙を調べて音声を聴き、発音練習をする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
11	Unit 10: A Beautiful View (現在完了) 予習: 教科書の語彙を調べて音声を聴き、発音練習をする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
12	Unit 12: Seeing Stars (WH疑問文) 予習: 教科書の語彙を調べて音声を聴き、発音練習をする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
13	Unit 9: Moving Day (前置詞) 予習: 教科書の語彙を調べて音声を聴き、発音練習をする(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
14	期末テストに向けて: 要点の復習 予習: これまでの学習範囲を見直す(計90分程度) 復習: 授業で出題される練習問題を解く(計90分程度)						
15	【期末テスト】これまでの総括と学習到達度の確認 予習: これまでの学習範囲に関する練習問題を見直す(計90分程度) 復習: テストの問題を見直す(計90分程度)						
その他	リスニング学習のため、自分のスマホ等に接続するイヤホンかヘッドフォンを持って来て下さい。ノート(ルーズリーフ可)を1冊用意して下さい。 ※G・Hカリ:【選択必修(C)】						