

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|-------|---------|------|----------|------|----------|
| 授業 科目名 | 【G】 | 体育実技 I (スポーツ法コース専用クラス) | 区 分 | 開講年次 | 【G】1 | 単位数 | 【G】1 | |
| | 【H】 | 体育実技 I (スポーツ法コース専用クラス) | その他参照 | | 【H】1 | | 【H】1 | |
| 科目区分 | 保健体育科目 | | | | | | | |
| 授業形態 | 対面授業 | | | | | | | |
| 担当形態 | 単 独 | | | | | | | |
| 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | | | | | | |
| サブ タイトル | チームワークとフェアプレイ | | | | 担当者 | 榎本 恭介 | | |
| 授業概要 | 【概要】 | 競技ではなくレクリエーションとして、さまざまなスポーツ種目を実施し、他者と協力することの楽しさを体験すると共に、スポーツパーソンシップとフェアプレイを体得し実践する。 | | | | | | |
| | 【到達目標】 | (1) スポーツパーソンシップ・フェアプレイの重要性を理解し、公正な態度を獲得する (2) スポーツを通して、チームワークを高める自分なりの方法を獲得する | | | | | | |
| 履修条件 | (1) スポーツ法コースの学生であること (2) スポーツウェアと室内シューズを着用すること | | | | | | | |
| アクティブ ラーニングの 方法 | 【-】 | 事前学習型 | 【-】 | 反転授業 | 【-】 | 調査学習 | 【-】 | フィールドワーク |
| | 【-】 | 双方向アンケート | 【○】 | グループワーク | 【-】 | 対話・議論型授業 | 【-】 | ロールプレイ |
| | 【-】 | プレゼンテーション | 【-】 | 模擬授業 | 【-】 | PBL | 【-】 | その他 |
| ディプロマ・ ポリシーとの 関連性 | DP(ディプロマ・ポリシー)① | - (当てはまらない) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)② | - (当てはまらない) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)③ | ◎ (よく当てはまる) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)④ | - (当てはまらない) | | | | | | |
| 他科目との 関連性 | 特になし。 | | | | | | | |
| 教科書 | 特になし。 | | | | | | | |
| 参考書 | 特になし。 | | | | | | | |
| 評価方法 | フェアプレイ・スポーツパーソンシップ的態度 (30%)、積極的な授業への参加 (30%)、チームワーク (40%) を総合的に判断する。 | | | | | | | |
| フィードバック 方法 | 実技実施時に個別にコメントする。 | | | | | | | |
| 評価基準 | チームワークを重視し、ルールを遵守しながら積極的に授業に参加できた者については、その程度に応じて「S」または「A」とする。ルールを遵守しながら積極的に授業に参加できた者については、その程度に応じて「B」または「C」とする。ルール遵守や試合運営、受講態度・フェアプレイ・スポーツパーソンシップが著しく不十分な者については、その程度に応じて「D」、「E」または「F」とする。 | | | | | | | |

| 授業科目名 | 【G】 体育実技 I (スポーツ法コース専用クラス) | 区 分 | 開講年次 | 【G】 1 | 単位数 | 【G】 1 |
|-------|---|------------------|------|---------------------------|-----|-------|
| | 【H】 体育実技 I (スポーツ法コース専用クラス) | その他参照 | | 【H】 1 | | 【H】 1 |
| 授業回数 | 授業内容 | | | | | |
| 1 | オリエンテーション (授業の進め方、扱う競技の概要、成績の評価方法、安全管理の方法) およびアイスブレイク | | | | | |
| | 予習: | 授業で扱う競技について調べる | 復習: | 体育施設の利用方法などを理解する | | |
| 2 | バレーボール① (パス、トス) | | | | | |
| | 予習: | バレーボールの動画を視聴する | 復習: | パス、トスのコツについてまとめる | | |
| 3 | バレーボール② (サーブ、スパイク、レシーブ) | | | | | |
| | 予習: | バレーボールの動画を視聴する | 復習: | サーブ、スパイク、レシーブのコツについてまとめる | | |
| 4 | バレーボール③ (試合形式) | | | | | |
| | 予習: | バレーボールの動画を視聴する | 復習: | バレーボールの戦術についてまとめる | | |
| 5 | フットサル① (ドリブル、トラップ、パス) | | | | | |
| | 予習: | フットサルの動画を視聴する | 復習: | ドリブル、トラップ、パスのコツについてまとめる | | |
| 6 | フットサル② (試合形式) | | | | | |
| | 予習: | フットサルの動画を視聴する | 復習: | フットサルの戦術についてまとめる | | |
| 7 | バスケットボール (パス、ドリブル) | | | | | |
| | 予習: | バスケットボールの動画を視聴する | 復習: | パス、ドリブルのコツについてまとめる | | |
| 8 | バスケットボール (シュート) | | | | | |
| | 予習: | バスケットボールの動画を視聴する | 復習: | シュートのコツについてまとめる | | |
| 9 | バスケットボール (試合形式) | | | | | |
| | 予習: | バスケットボールの動画を視聴する | 復習: | バスケットボールの戦術についてまとめる | | |
| 10 | バドミントン (サーブ、ラリー) | | | | | |
| | 予習: | バドミントンの動画を視聴する | 復習: | サーブ、ラリーのコツについてまとめる | | |
| 11 | バドミントン (スマッシュ、レシーブ) | | | | | |
| | 予習: | バドミントンの動画を視聴する | 復習: | スマッシュ、レシーブのコツについてまとめる | | |
| 12 | バドミントン (試合形式) | | | | | |
| | 予習: | バドミントンの動画を視聴する | 復習: | バドミントンの戦術についてまとめる | | |
| 13 | 卓球 (サーブ、ラリー) | | | | | |
| | 予習: | 卓球の動画を視聴する | 復習: | サーブ、ラリーのコツについてまとめる | | |
| 14 | 卓球 (試合形式) | | | | | |
| | 予習: | 卓球の動画を視聴する | 復習: | 卓球の戦術についてまとめる | | |
| 15 | ドッチビーと総括 | | | | | |
| | 予習: | ドッチビーの動画を視聴する | 復習: | 今までに習得したスキル、戦術・戦略についてまとめる | | |
| その他 | (1) スポーツパーソンシップ・フェアプレイに反する行為が見られた場合は即刻授業を中止する (2) 受講者の興味・関心に合わせて授業の内容を変更する場合がある (3) 授業ごとの予習・復習時間は、各90分程度を目安としてください ※G・Hカリ:法【選択】 スポ【必修】 情【選択】 | | | | | |