

【英語】

I. 次の文章を読んで以下の〔設問 1〕から〔設問 11〕に答えなさい。文章の左にある①～⑦は段落の番号を表している。なお、文末に「語句説明」がある。

① Two Japanese scientists among this year's Nobel laureates shared the view on Monday that humans are still necessary 【 a 】 the rapid evolution of artificial intelligence, during a forum at their alma mater, Kyoto University.

② It was the first public dialogue (ア) between Shimon Sakaguchi and Susumu Kitagawa since they received the Nobel prizes in medicine and chemistry, respectively (イ), last month. Both are 74 years old and entered Kyoto University in the same year, 1970.

③ Kitagawa, a distinguished professor at Kyoto University, noted that 【 b 】 AI is highly useful, "human input is still needed." He gave an example, saying that although AI excels at producing output 【 c 】 theses, people are required to feed it data.

④ Sakaguchi, a distinguished professor at the University of Osaka, agreed, saying, " 【 d 】 , not something that uses us." He said AI can improve medical diagnoses but added, "Humans decide what's new and important in research." (ウ)

⑤ Both laureates experienced campus unrest during their university years, when classes and exams were often suspended (エ). Kitagawa recalled that the situation provided them 【 e 】 time to read widely and study various languages.

⑥ Chinese philosopher Zhuangzi's teaching on the "usefulness of uselessness" (オ), which he encountered as a student, continues to influence Kitagawa's research today, he said.

⑦ He expressed hope that young people will also engage with philosophy and literature during their studies, saying it will deepen their understanding of science.

Sakaguchi, who paints as a hobby, agreed that exposure to the humanities enriches scientific thinking, saying, "Science and art are similar."

「語句説明」 Nobel laureates: ノーベル賞受賞者, alma mater: 母校、出身校,
improve: 改善する、進歩させる, exams: 試験, literature: 文学

出典 : <https://mainichi.jp/english/articles/20251111/p2g/00m/0sc/012000c>

〔設問 1〕 本文第 1 段落の 【 a 】 に入るものとして適切なものはどれか。

- ① through ② across ③ despite ④ after

〔設問 2〕 本文第 2 段落の下線部(ア)の単語の意味として間違っているものを選びなさい。

- ① interchange ② conclusion ③ discussion ④ discourse

[設問3] 本文第2段落の下線部(イ)の意味としてふさわしいものはどれか。

- ① それぞれ ② 素晴らしく ③ 誇らしく ④ 一括して

[設問4] 本文第3段落の【 b 】に入る接続詞として適切なものはどれか。

- ① because ② while ③ when ④ if

[設問5] 本文第3段落の【 c 】に入るものとして適切なものはどれか。

- ① such as ② as if ③ in that ④ even

[設問6] 本文第4段落の【 d 】に、次の単語を並び替えて入れ、正しい英文を完成させなさい。

" [something / used / AI / is / to / be] ,

[設問7] 本文第4段落の下線部(ウ)の内容としてふさわしいものはどれか。

- ① 人間とは何かという哲学的な問を決定することが重要だ。
② 人間は新しいものを生み出すことができるし、人間は常に判断する生き物だ。
③ 重要な研究というのは、新しいことを吸収することのできる人間の能力の結果だ。
④ 研究において何が新しく、何が重要かという価値判断を下すのは人間である。

[設問8] 本文第5段落の下線部(エ)の言いかえとして適切な語を選びなさい。

- ① passed ② used ③ interrupted ④ had

[設問9] 本文第5段落の【 e 】に入る前置詞として適切なものはどれか。

- ① to ② with ③ from ④ for

[設問10] 本文第6段落の下線部(オ)"usefulness of uselessness"を表すものとして適切なものはどれか。

- ① 役に立たない、無駄に見えるものは、今後も必要ないので捨て去ってしまえ。
② 役に立つか、役に立たないかは分からないものだ。
③ 一見役に立たない、無駄に見えるもののの中にこそ、本当に大切な価値や本質的な役割がある。
④ 一見役に立たない、無駄に見えるものは価値がなく、つまらないものだ。

[設問11] 本文全体の内容をふまえて、AI技術の発展と人間について、自分の考えを日本語150字で述べなさい。

II. 以下の設問に答えなさい。

[設問 1] 次の英文の () に入るものとして適切なものを選びなさい。

Smartphones are () by many people all over the world.

- ① used ② use ③ using ④ uses

[設問 2] 次の英文の () に入る関係詞として適切なものを選びなさい。

I will never forget the day () I first met my best friend in high school.

- ① which ② when ③ where ④ why

[設問 3] 次の英文の () に入るものとして適切なものを選びなさい。

If I () more free time, I would travel around the world.

- ① have ② am having ③ will have ④ had

[設問 4] 次の英文を読んで、「世代」という意味の英単語を () に書きなさい。

The younger () is not afraid of computers.

[設問 5] 次の英文を日本語に直してください。

The human essence is the power to feel empathy for others.

[英語出題 以上]